

## ДАННЫЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ УЧИТЕЛЕМ-ДЕФЕКТОЛОГОМ

(для детей от 3 до 4 лет)

**Диагностический инструментарий:** Методика Борисенко М.Г., Лукина Н. А. «Диагностика развития ребенка. Практическое руководство».

**Цель:** объективная оценка уровня развития психических функций ребенка, выявление умений ребенка в каждом возрастном периоде с целью раннего выявления отставания в развитии.

### Характеристика общего развития

#### 1. Реакция ребенка на факт обследования:

- в контакт вступает;	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- использует помощь взрослого при выполнении заданий.	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
Дополнительная информация	

#### 2. Понимание инструкции, обращенной речи:

- вербальная инструкция;	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- невербальная инструкция;	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- на бытовом уровне;	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- использование жестов.	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
Дополнительная информация	

#### 3. Состояние общей и мелкой моторики:

- ведущая рука;	левая; правая; не определена (нужное подчеркнуть)
- скоординированность действий;	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- ловкость движений;	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- правильно держит ручку/карандаш.	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
Дополнительная информация	

#### 4. Характер деятельности:

- стойкий интерес к заданиям;	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- избирательный интерес к заданиям;	ДА/НЕТ

	(нужное подчеркнуть)
- усидчивость при выполнении заданий (ребенок выполняет задания не отвлекаясь длительный период времени – более 5 минут);	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- при выполнении заданий использует помощь взрослого.	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
Дополнительная информация	

### 5. Бытовая ориентировка:

- ребенок свое имя: знает называет	ДА/НЕТ ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- ребенок свою фамилию: знает называет	ДА/НЕТ ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- ребенок свой возраст: знает показывает на пальцах называет	ДА/НЕТ ДА/НЕТ ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- ребенок свой адрес: знает называет	ДА/НЕТ ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- ребенок всех членов семьи: узнает показывает на фотографиях называет	ДА/НЕТ ДА/НЕТ ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
Дополнительная информация	

### 6. Исследование зрительно-пространственного праксиса:

- понятия «право», «лево», «вверху», «внизу», «сбоку», «сзади»:  сформированы в процессе формирования	ДА/НЕТ ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- понимание предлогов: «в» «на» «под» «за» «перед»	ДА/НЕТ ДА/НЕТ ДА/НЕТ ДА/НЕТ ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- складывание разрезных картинок из:	

3-х частей 4-х частей	ДА/НЕТ ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- складывание фигур из палочек по образцу (2-4 палочек);	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
Дополнительная информация	

### 7. Зрительное восприятие:

- восприятие основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный), оттенки (оранжевый, розовый, голубой, фиолетовый);  дополнительная информация	соотносит выделяет по слову называет (нужное подчеркнуть).
- восприятие основных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, трапеция);  дополнительная информация	соотносит выделяет по слову называет (нужное подчеркнуть).
- восприятие величины: ✓ «большой», «маленький»  ✓ «большой», «средний», маленький»  ✓ «длинный», «короткий»  ✓ «высокий», «низкий» дополнительная информация	выделяет по слову называет  выделяет по слову называет  выделяет по слову называет

### 8. Слуховое восприятие:

- реагирует на громкие и тихие звуки;	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- дифференцирует звучащие игрушки;	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- определяет направление звучания.	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
Дополнительная информация	

### 9. Математические представления:

- счет прямой (порядковый): до 10-ти	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- понятия «один», «много», «ни одного»: сформированы в процессе формирования	ДА/НЕТ ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
Дополнительная информация	

### 10. Ознакомление с окружающим миром:

- сформированы обобщающие понятия: «игрушки» «посуда» «одежда» «мебель» «домашние животные» «дикие животные»	ДА/НЕТ ДА/НЕТ ДА/НЕТ ДА/НЕТ ДА/НЕТ ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- ориентируется во времени года: «лето» «осень» «зима» «весна»	ДА/НЕТ ДА/НЕТ ДА/НЕТ ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- ориентируется в частях суток: «утро» «день» «вечер» «ночь»	ДА/НЕТ ДА/НЕТ ДА/НЕТ ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
Дополнительная информация	

### 11. Игра:

- манипулирование предметами;	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- элементы сюжетной игры.	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
Дополнительная информация	

### 12. Культурно-гигиенические навыки:

- ребенок к горшку приучен;	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
- ест и пьет самостоятельно;	ДА/НЕТ (нужное подчеркнуть)
Дополнительная информация	

**На момент обследования выявлены трудности в развитии ребенка по следующим направлениям:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Заключение:** \_\_\_\_\_

---

---

**Подпись специалиста**

**Дата** \_\_\_\_\_